

FORET, AGRICULTURE ET ENVIRONNEMENT

Dans le contexte français et européen, la forêt est une part importante de l'économie agricole. Elle joue aussi un rôle clé dans la protection de l'environnement, dans le maintien de la bio-diversité et dans l'aménagement du territoire. Pour les pays en développement (méditerranéens, tropicaux ou équatoriaux), les fonctions de la forêt sont du même ordre. Elle s'avère cependant plus difficile à gérer du fait de la fragilité de ces milieux et des pressions qui s'exercent sur elle.

Dans le contexte français les métiers de la forêt sont pratiqués de manière autonome alors qu'il existe des liens étroits avec l'agriculture et les agriculteurs. Une formation agricole de base nous paraît donc intéressante pour aborder tous les aspects de la foresterie et comprendre les interactions de la forêt et du monde agricole.

1. OBJECTIFS

L'enseignement dispensé dans ce programme doit apporter les connaissances nécessaires pour analyser correctement **les grandes fonctions de la forêt**.

En s'appuyant sur les connaissances agricoles acquises il sera alors possible de mieux intégrer la forêt comme une **alternative à certaines formes d'utilisation du territoire** et d'en percevoir les enjeux techniques, écologiques et économiques.

Enfin, la forêt apparaît comme un exemple très complet **d'intégration de connaissances**. Le domaine d'approfondissement soulignera ainsi comment, à partir du cas particulier " forêt ", il est possible de réfléchir à la gestion intégrée d'un territoire, en associant toutes les exigences parfois difficilement compatibles, à caractère technique, environnemental, social et économique.

2. DEROULEMENT ET CONTENU

Après une introduction qui présente les grandes fonctions de la forêt, ses acteurs et les enjeux la formation se déroule selon quatre parties :

1 – **La production forestière** : Cette fonction de la forêt est abordée dans le contexte européen. Il s'agit d'étudier les principaux éléments techniques qui caractérisent cette production. Les thèmes présentés sont :

- Connaissance de l'écosystème forestier et des essences.
- Eléments techniques de gestion forestière et grands types de sylvicultures.
- Principes d'aménagement forestier.
- Economie de la filière bois.
- Evaluation statistique et cartographique de la production forestière.
- Analyse des potentialités forestières d'un territoire.

2 – **Forêt et environnement** : La production forestière étant en général peu intensive, la forêt assure une fonction dans la conservation des milieux et des espèces, et dans la préservation de certains territoires. Nous proposons d'aborder les thèmes suivants :

- Maintien de la bio-diversité.
- Gestion de la grande faune.
- Protection contre les risques naturels (érosion, inondation, avalanches...).
- Incendie de forêt (risque, prévention et lutte).
- Forêt et paysage.
- Fonction d'accueil du public.

3 – **Forêt et agriculture** : La forêt constitue une part non négligeable du territoire agricole. Elle peut être aussi une alternative à une utilisation agricole du territoire. Dans cette partie, nous envisageons d'aborder ces thématiques sous les aspects économiques et environnementaux, en zone tempérée et dans les pays en voie de développement. Les thèmes abordés seront :

- La forêt des agriculteurs.
- Haie et brise vent
- Le sylvo-pastoralisme.
- L'agro-foresterie.

4 – **Stratégie forestière** : Au niveau national et régional la définition d'une stratégie forestière est nécessaire pour permettre d'atteindre à la fois des objectifs économiques, écologiques et sociaux. L'élaboration d'un projet de stratégie forestière fait intervenir de nombreux partenaires de la forêt et de la filière bois qui décident des grandes options et des moyens d'actions nécessaires. Nous proposons d'aborder les thèmes suivants :

- Stratégie forestière française
- Stratégie forestière régionale : cas de Midi-Pyrénées.
- Forêt durable et écocertification

3. MOYENS PEDAGOGIQUES

- **Les cours et conférences** : Ils constituent la majorité des formes pédagogiques. Les intervenants sont des représentants de différents organismes de la forêt et de la filière bois ayant en charge la gestion, le développement, la commercialisation, la transformation, la recherche... (INRA, ONF, CRPF, CIRAD...), riches de compétences sur ces thèmes.
- **Les travaux pratiques** : Ils concernent la dimension cartographique et SIG pour des thèmes comme l'identification des potentialités forestières (cas de Midi-Pyrénées), l'identification du risque d'érosion, la gestion des incendies de forêt. Il s'agit d'applications de travaux conduits par le Laboratoire de Télédétection et de Cartographie Numérique.
- **Les visites de terrain** : La région du Sud-Ouest offre des possibilités intéressantes de visites sur le thème forêt : Aménagements forestiers en plaine ou en zone de montagne – Risques naturels – Industries de transformation – Forêt des agriculteurs...
- **L'étude de cas - Réalisation d'un plan simple de gestion d'une forêt privée** : Parallèlement aux enseignements dispensés, il est demandé aux étudiants de réaliser un document d'aménagement d'une petite forêt (environ 100 ha) située dans la région toulousaine. Au cours du DA les étudiants doivent recueillir les éléments nécessaires au diagnostic de la forêt et à l'estimation de sa ressource. La rédaction finale du plan simple de gestion doit comporter des propositions d'aménagement pour trois orientations : production de bois, protection de l'environnement et aménités forestières.

4. ORGANISATION

La mise en œuvre de cet enseignement est assurée par une équipe composée de **Véronique CHERET, Jean Marie SAVOIE Hervé BRUSTEL et Anne JACQUIN**. La répartition du temps (250 heures) se fait sur une base de :

- 92 heures de cours,
- 20 heures de TP (5 demi-journées),
- 40 heures de visite (2 jours et 6 demi-journées),
- 112 heures d'étude de cas (14 jours).

Etude de cas de l'année 2005 - **Réalisation d'un plan simple de gestion de la forêt
d'Embeaumont**

**Coordinateurs : Véronique CHERET (veronique.cheret@purpan.fr)
Jean Marie SAVOIE (jm.savoie@purpan.fr)**